**Mercredi 14 octobre 2020, Réunion virtuelle- Zoom**

Rédigé par Cybèle Trân

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Membres** | **Présent** | **Absent** |
| Michel Valotaire | **X** |  |
| Sathya Karunananthan | **x** |  |
| Jean-Sébastien Renaud | **X** |  |
| Jean-François DaSylva-LaRue |  | **X** |
| Sylvie Olaechea | **X** |  |
| Annie Desjardins | **X** |  |
| Anne-Julie Lessard | **X** |  |
| Manon Charland |  | **X** |
| Johanne Carmichael | **X** |  |
| Cybèle Trân | **X** |  |
| Asmaa Dribki | **X** |  |
|  |  |  |
| Invitée : Dominique Borduas |  |  |
|  |  |  |

1. **Ouverture de l’assemblée**
2. **Accueil des membres 18h40**
3. **Élection de la présidence de la vice-présidence**

**Président : Jean Sébastien Renaud élu à l’unanimité**

**Vice-président : Michel Valotaire élu à l’unanimité**

Il n’est pas requis d’élire un secrétaire : Cybèle propose de se partager cette responsabilité avec Jean-François DaSylva-Larue.

1. **Adoption de l’ordre du jour**

Proposé par Sylvie Olaechea

Secondé par Asmaa Dribki

1. **Adoption et suivi du procès-verbal de la rencontre de juin 2020**

Questions de Sathya Karunananthan : 1) est-ce qu’il y a eu des changements à la politique d’admission à l’école pour que si une famille quitte elle n’ait pas à ré-appliquer si elle revient ?

Johanne Carmicheal vérifiera auprès de Manon Charland et Michel Valotaire précise qu’il est indiqué sur le site web de l’école que cet élément a été adopté au CÉ de juin 2019.

2) Question de précision sur la composition du comité du service de garde

Johanne Carmicheal précise qu’il y a un représentant de l’école Étoile-Filante

Proposé par Sathya Karunananthan

Secondé par Anne-Julie Lessard

1. **Mot de la présidence**

Jean-Sébastien Renaud indique que le sondage a été diffusé aux parents quant aux objectifs que le CÉ pourrait se donner cette année. Ce sera discuté en varia.

1. **Question du public**

Par rapport au sondage aux parents, Dominique Borduas rapporte qu’elle perçoit une perte d’importance du français à l’école et elle aimerait un repositionnement de l’école à cet effet.

Anne-Julie Lessard et Asmaa Dribki constatent que ce n’est pas une situation nouvelle et que cet élément doit également être renforcé par les parents. Sylvie Olaechea rappelle que c’est un principe que l’équipe école renforce avec cohérence et que la collaboration des parents est essentielle à cet effet.

Un rappel sera fait aux parents pour souligner l’importance de l’usage du français à l’école. Jean-Sébastien Renaud fera le lien avec l’OPP pour passer le message dans l’info-lettre. Cybèle Trân fera le lien avec l’OPP pour voir comment cette réflexion pourrait être lancée.

Sathya Karunananthan souligne l’importance de rejoindre la voix des parents qui ne sont pas francophones.

1. **Dossiers où il est question de travailler (résolution)**
	1. **Règles de régie interne et procédure CÉ en temps de COVID**

Proposé par Cybèle Trân

Secondé par Sylvie Olaechea

* 1. **Planification annuelle Éducation à la sexualité et orientation scolaire et professionnelle**

Johanne Carmicheal rapporte qu’étant donné le contexte particulier de la rentrée scolaire cette année, cette planification n’est pas complétée. Le point est reporté au prochain CÉ.

* 1. **Plan triennal de répartition et de destination des immeubles (PTRDI)**

Johanne rappelle que ce document doit être rempli à chaque année pour confirmer que le bâtiment est consacré à l’École Étoile-Filante et à l’Annexe de l’école NdG. Le CÉ reconnait avoir été consulté quant au PTRDI et à l’acte d’établissement et a approuvé le tout.

1. **Dossier où il est question d’être informé**

**9.1 SDG**

Johanne Carmicheal informe que le contexte sanitaire de la Covid affecte les budgets du service de garde. L’an dernier, le service de garde a terminé l’année avec un déficit de 250 000$ étant donné qu’à partir du mois de mars 2020, il fallait maintenir les salaires, mais il n’y avait ni subvention, ni contribution des parents. La situation est la même partout au Québec. Cette année, il y a également une incidence, puisqu’il y a une diminution drastique de fréquentation du service de garde (en particulier le soir). Asmaa Dribki précise qu’en début d’année, le gros travail a été les changements de fréquentation ainsi que la réorganisation qui s’est faite depuis le mois d’août. Des ajustements majeurs aux façons de faire ont été requis afin d’assurer le respect des bulles. Il y a aussi des pénuries de personnels (disponibilité, éducateurs exemptés).

**9.2 Suivis de l’assemblée générale du 16 septembre 2020**

Cybèle Trân souligne que l’expérience a été positive et que l’assemblée s’est bien déroulée. Elle félicite les participants pour l’adaptation à cette nouvelle façon de fonctionner.

Sathya Karunananthan mentionne que si la formule est réutilisée, il pourrait être intéressant d’avoir les caméras allumées pour les personnes qui interviennent.

**9.3 Projet éducatif**

Johanne Carmicheal explique que depuis le printemps, toute l’énergie est investie dans l’adaptation au nouveau contexte. Donc le projet éducatif sera travaillé par l’équipe école cette année avec la conseillère pédagogique, mais ce n’est pas aussi avancé à ce moment de l’année que ce l’est habituellement.

Suite à l’annonce ministérielle pour le bulletin cette année, des confirmations sont encore à recevoir, mais pour l’instant la première communication aurait lieu le 26 octobre avec les rencontres des parents en novembre et un bulletin en janvier.

Sylvie Olaechea, en réponse à la question de Michel Valotaire sur la nouvelle forme du bulletin de l’école alternative, explique qu’il y a actuellement des formations pour les enseignant sur « Altibu » qui est en format électronique. Ce sera disponible sur Mosaique, mais l’accès ne sera pas prêt cette année. Les enseignants s’approprient actuellement l’outil.

1. **Suivi des différents comités et autres**

**10.1 Délégué au Comité de parents de la CSDM**

Jean-Sébastien Renaud relate qu’il a participé à une première rencontre il y a 2 semaines : a) le centre de service ne reconnait pas les élections qui ont été faites parce que les CÉ des écoles n’avaient pas encore été élus ; 2) Les membres des CÉ devront obligatoirement suivre des formations. Des détails sont à venir à court terme

Johanne Carmicheal informe qu’elle sera la représentante des directions d’école au conseil d’administration du centre de service.

**10.2 Réseau des écoles publiques alternatives du Québec**

Dominique Borduas rapporte que la première rencontre a eu lieu. C’était un état de fait sur ce qui est alternatif dans les écoles actuellement, étant donné le contexte de la Covid. Le constat est que partout au Québec, mis à part quelques écoles, les parents ne peuvent pas venir à l’école, ce qui signifie qu’il faut repenser comment impliquer les parents.

**10.3 OPP**

Jean-Sébastien Renaud rappelle qu’il y aura une rencontre de l’OPP demain, 15 octobre 2020. Il représentera le CÉ.

**10.4 FÈVES**

Dominique Borduas informe que le jardin sera défait et fermé cette semaine. Pour les autres activités, le Comité attend de voir ce qui sera possible avec les consignes sanitaires.

**10.5 Admission**

Sylvie Olaechea indique qu’elle et Nadia sont les représentants des enseignants à la rencontre la semaine prochaine. La rencontre se fera de façon virtuelle.

**10.6 Fondation**

Jean-Sébastien indique que la fondation tient son assemblée générale demain le 15 octobre 2020.

Cybèle Trân rappelle que le CÉ a approuvé par courriel que la fondation demande une contribution volontaire aux parents.

Johanne rappelle que la Fondation devrait présenter un état de situation à chaque année. Ils seront invités à la prochaine rencontre du CÉ.

**10.7 CAMPÉ**

Véronique Beaudoin a transmis l’information suivante : Cette année sera consacrée à la mise à jour du référentiel pédagogique de l’école: historique, approche pédagogique, valeurs et structure participative.

**10.7 Service de garde**

Jennifer Proudfoot a transmis une question au CÉ à savoir s’il y a une procédure lorsque des parents ont des plaintes quant à un membre du personnel du service de garde. Elle a été contactée à cet effet.

Johanne Carmicheal précise que le service de garde fait partie de l’École. Donc, s’il y a une plainte sur le personnel, c’est un enjeu de ressources humaines alors il est essentiel de passer par la direction du service de garde. S’il n’y a pas de solution, la prochaine étape est la direction adjointe de l’école et s’il n’y a pas de solution, il faut passer par la direction de l’école.

1. **Calendrier des rencontres pour l’année 2020-2021**
* 25 novembre
* 3 février
* 28 avril
* 9 juin
1. **Varia**

**12.1 Contexte du COVID**

SathyaKarunananthan aimerait savoir comment l’équipe école vit l’ajustement au contexte sanitaire et demande si des actions peuvent être posées pour porter soulager l’équipe école.

Anne-Julie Lessard explique que c’est un ajustement et que la différence est surtout à l’extérieur de la classe. De manière générale, ça se passe bien. La routine est installée en intégrant les nouvelles habitudes.

Sylvie Olaechea explique que c’est contraignant mais que les enseignants sont contents de retrouver la vie en classe avec les enfants. À la rentrée, certains enfants étaient anxieux, mais ils se sont bien ajustés. Le lavage des mains prend beaucoup de temps.

Annie Desjardins partage qu’il y a un bien-être commun à se retrouver en classe et à reprendre les repères du quotidien. Malgré les ajustements, c’est positif.

Jean-Sébastien Renaud demande si les enseignants notent un retard de certains élèves à cause du confinement au printemps. Anne-Julie répond qu’il y a eu un ajustement plutôt du fait de reprendre la vie en communauté.

Sathya Karunananthan demande si les enseignants trouvent que d’encourager le port du masque par les élèves pourraient faire diminuer le taux d’absent, ou rassurer certains enfants.

Johanne Carmicheal rappelle qu’étant donné les consignes du ministère, l’École ne peut avoir une directive différente. Toutefois, il y a une ouverture au choix de porter le masque en tout temps.

Domnique Borduas demande s’il serait possible d’organiser des activités dans le parc ou à l’extérieur avec les parents ? est-ce que ce serait permis ?

Johanne Carmicheal indique qu’il faudrait évaluer au cas par cas si toutes les mesures peuvent être respectées.

**12.2 Sondage aux parents**

Jean-Sébastien Renaud partage les résultats du sondage. Il y a 40 personnes qui ont répondu. Il transmettra la synthèse des réponses au CÉ.

Cybèle Trân considère que les résultats pourraient être utilisés comme point de départ. Les objectifs pourraient être partagés avec l’OPP.

Sathya Karunananthan indique qu’une relance du sondage pourrait être possible suite à la rencontre de l’OPP de demain, si on souhaite avoir plus de participants.

Jean-Sébastien Renaud convient qu’il y aura un second tour de roue pour le sondage. Par la suite, il contactera l’OPP pour organiser avec eux une rencontre et faire une proposition d’objectif lors de la prochaine rencontre du CÉ.

1. **Clôture de la réunion 21h04**

Proposé par Anne-Julie Lessard

Secondé par Michel Valotaire